

Открытый Классный час на тему
«Заповедь новую даю вам, да любите друг друга...»
(Евангелие от Иоанна)

Класс: 1

Учитель: Васильченко И.В.

Цель: воспитание высоконравственных граждан, обладающих добродетелями, осознающих духовно-нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.

Задачи:

- познакомить учащихся с понятиями «любовь в семье», «любовь к Богу», «любовь к ближнему»;
- поразмышлять с учащимися о важнейших нравственных ценностях: добре, уважении, любви, о сложности нравственного выбора;
- развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- воспитывать взаимоуважение, милосердие, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.

Оборудование: ПК, проектор, презентация, карточки со словами для каждой группы, конфеты.

Сценарий занятия:

Класс делится на группы, выбираются капитаны.

1. Организационный момент. Приветствие гостей. Чтение молитвы. Эмоциональный настрой.

- Все доброе и прекрасное находится в душе человека, то есть внутри нас. Я предлагаю вам взяться за руки и подарить друг другу тепло своих рук и улыбок.

2. Постановка темы урока. Работа над смыслом пословиц.

СЛАЙД

Без любви, как без солнышка.

Добрые чувства – соседи любви.

Любовь все побеждает.

- Прочитайте пословицы. В группах объясните их смысл.
- Итак, о чем все эти пословицы? *(о любви)* **На доске появляется слово «ЛЮБОВЬ».**
- Сегодня мы поговорим о любви и о том, есть ли она в наших душах и сердцах? А называется наш классный час так: **«Заповедь новую даю вам, да любите друг друга» СЛАЙД**

3. Беседа:

- Откуда взяты эти слова? *(Из святого Евангелия от Иоанна)*
- Кто и кому произнес эти слова? *(Иисус Христос своим ученикам)*
- Уходя в мир иной, Иисус Христос наставляет своих учеников. Он учит их тому, что поможет обычным людям в вечной жизни соединиться с Господом. «Дети! – говорит Он им, - недолго уже быть Мне с вами. Заповедь новую даю вам, чтобы вы любили друг друга так, как Я возлюбил вас».
- Кого заповедовал нам любить Господь Иисус Христос в своих заповедях? *(Больше всего на свете мы должны искренне любить Бога, а также любить ближнего).* **Назовите эти заповеди. СЛАЙД**
- Что значит любить Бога? *(Быть благодарным и верным ему, исполнять его заповеди).*
- А что значит возлюбить ближнего своего, как самого себя? (...)

4. Понятие «Любовь в семье».

- Послушайте стихотворение Валентина Берестова *(читает ученик):*

Любили тебя без особых причин
 За то, что ты - внук,
 За то, что ты - сын,
 За то, что малыш,
 За то, что растёшь,
 За то, что на папу и маму похож.
 И эта любовь до конца твоих дней
 Останется тайной опорой твоей.

- О чем это стихотворение? *(о любви родителей к своему ребенку)*
- Где проявляется эта любовь? *(в семье)*

На доске появляется слово «СЕМЬЯ»

- А за что взрослые любят своих детей? *(без особых причин, просто так, за то, что они просто есть)*
- А кого вы любите в своей семье? *(маму, папу, бабушку и т.д. за...)*
- За что? *(просто так)*
- Трудно ли вам проявлять любовь к своим близким? *(...)*
- Как вы проявляете свою любовь в семье? *(...)*

Задание в группах:

- Из данных слов выберите только те, которые помогут определить, как любовь может проявляться в семье *(дружба, ответственность, уважение, терпение, мир, доверие, понимание, забота, согласие, чуткость, взаимопомощь, сострадание, верность, радость)*
- Какие слова вы не выбрали? *(...)*
- Очень хорошо, когда в семье есть любовь! Мы по-настоящему счастливы, когда ощущаем ее на себе. **Но еще важнее уметь дарить свою любовь людям!**
- Сегодня на нашем занятии присутствуют ваши родители, которые волнуются за вас, потому что очень вас любят. А часто ли вы проявляете свою любовь к своим родителям? Сейчас у вас есть такая возможность сделать это с помощью слов, объятий, улыбок!
- А если ваши родители сегодня не присутствуют, обязательно сделайте это, придя домой!

5. Понятие «Любовь к ближнему».

Просмотр мультфильма «Просто так».

- О чем рассказал вам этот мультфильм? *(О том, как герои поддерживали совершенно незнакомое существо, у которого произошло что-то неприятное)*
- С какими словами они передавали букет цветов друг другу? *(«Просто так»)*
- Что происходило в этот момент в душе того, кто принимал эти цветы? *(удивление, радость, счастье)*
- Что было в сердце дающего? *(любовь)*

- Являлись ли герои этого мультфильма одной семьей? (*нет*)
- Кем они являлись друг другу? (*прохожими*)
- Как Господь называет всех людей, находящихся рядом с нами? (*близними*)
- Так к кому же мы, православные христиане, должны проявлять свою любовь, кроме тех, кто является нашей семьей? (*ко всем кто оказывается рядом с нами, к близним*)
- Как должна проявляться эта любовь? (в заботе, внимании, **МИЛОСЕРДИИ, в ДОБРЫХ ДЕЛАХ** – *слова прикрепляются на доску*)
- Ребята, а вы все хотите, чтобы люди по отношению к вам совершали добрые поступки? А, может быть, не все на Земле этого хотят? Давайте проверим! Я буду называть слова, а вы, если считаете, что этому человеку нужно доброе отношение, хлопайте в ладоши: маме, папе, бабушке, дедушке, сыну, дочке, врачу, воспитателю в детском саду, учителю, писателю, художнику, пассажирам в транспорте, водителю автобуса, продавцу, бездомному, братьям и сестрам.
- Итак, каждому живому существу на земле хочется, чтобы к нему относились по-доброму, с любовью. А способно ли ваше сердечко откликаться на боль другого человека? Это можно проверить. Послушайте его, когда к вам обратятся с просьбой. Если сердце проникнется жалостью, состраданием, то это значит, оно имеет любовь. А если на просьбу появится желание посмеяться, то в сердце нет любви. Тогда надо просить у Бога любви в ваши сердца, т.к. Бог - источник любви, Бог – есть любовь.
- На уроках ОПК вы немало говорили о добрых делах, которые можете делать уже сейчас, будучи детьми. почаще напоминайте себе о них и совершайте! Ведь народная мудрость гласит: «Кто добро творит, того Бог благодарит».

6. Понятие «Любовь всепрощающая».

Просмотр сценки «Семьдесят раз по семь».

«Лиза повторяла про себя слова Священного Писания: «Если брат твой согрешит перед тобою семь раз в один день, и семь раз в один день приступит к тебе и скажет: я раскаиваюсь, — ты должен простить ему».

Она сошла в столовую, где нашла своего братишку Федю. Мальчик тихонько от неё вставил щепочку в хрупкий механизм музыкальной шкатулки и смело засунул туда пальцы, но хрупкие пружины лопнули, и всё смолкло.

— Милая Лиза, — сказал он с глубоким огорчением. Простишь ли ты меня когда-нибудь?

— Нет, — закричала Лиза, топая ногой... — Я не могу, да впрочем, и не нужно больше прощать: это в восьмой раз.

Она бегом промчалась через сени и наткнулась на дядю. Девочка рассказала ему свои горести. Дядя улыбнулся:

— Так ты, значит, не знаешь, что Господь сказал апостолу Петру, что надо прощать брату семь раз и ещё семьдесят раз по семь? Это значит: всегда прощать.

— Но ты, наверное, не знаешь, дядя, как это трудно, всё прощать и прощать? — сказала Лиза со слезами.

— Ну, хорошо, — сказал дядя, Только советую тебе не читать больше «Отче наш».

— Это отчего? — спросила Лиза с удивлением.

— Да ты только подумай, каково тебе будет сказать Богу: «и остави нам долги наша, яко же и мы оставляем должником нашим», — то есть «прости меня, Господи, как я прощаю Федю».

Лиза покраснела как рак. С минуту она задумалась, потом устремилась к раскаявшемуся брату и обняла его.

С тех пор шалун Федя сделался гораздо нежнее и внимательней к своей сестрице, а если вы спросите его: «Сколько раз Лиза прощала тебя?» — он ответит: «Я и без счета уверен, что она прощала меня все семьдесят раз по семь и ещё прощать будет!».

- В чем же еще заключается любовь? (*в умении прощать ближнего*)

Слово «ВСЕПРОЩЕНИЕ» появляется на доске

- В какой молитве говорится о том, что мы должны прощать друг друга?
(*в молитве «Отче наш»*)

7. Подведение итогов.

- Итак, давайте еще раз скажем, что такое «Любовь» (*называют слова на доске*).

- А сейчас посмотрите друг на друга. Ведь все вы – одна большая семья. Но всегда ли вы относитесь друг к другу так, как заповедовал нам Господь – с любовью? **Подумайте, какие поступки вы могли бы**

совершать по отношению друг к другу, чтобы в нашем классе жила любовь? Обсудите это в группах.

- И в конце нашего занятия я хотела бы напомнить вам об одной истории под названием «Гроздь любви», которая учит нас тому, кого и как надо любить. Это история о том, как к монаху, преподобному Макарию, посетители монастыря подарили корзину винограда.

- Как поступил этот человек? *(он передал ее другому монаху, а тот в свою очередь, третьему и так далее. Обойдя всех монахов, вечером эта корзина снова оказалась у преподобного Макария)*

- Почему монахи так поступали? *(из-за любви друг к другу)*

- О ком думали в тот момент? *(о своем ближнем)*

- В чем же еще выражается любовь? *(в том, что человек думает больше не о себе, а о своем ближнем)*

- Сегодня у нас с вами нет такой корзины с виноградом, но у каждого из вас есть сердце, а в нем – любовь. Поделитесь этим даром друг с другом: будьте внимательны друг к другу, поддерживайте, утешайте, помогайте в трудную минуту!

8. Игра «Мой выбор».

- В конце нашего занятия я хотела бы вас угостить конфетами. Пусть каждый из вас возьмет по одной конфете. А сейчас у каждого из вас есть выбор: вы можете отдать свою конфету другому, сказав слово «Возьми!», а можете попросить у другого, сказав «Дай!» и вам дадут. Что приятнее вам будет сделать: отдать или взять? В сердце каждого из нас есть любовь. Это чувство подскажет вам, как лучше поступить **(дети делают выбор)**

- Что приятнее вам было делать: отдавать или брать?

- Легко ли вам было отдать конфету или вы старались пересилить себя?

- Когда мы отдаем людям, уступаем, мы проявляем силу любви.

Проявите ее сейчас и угостите конфетами наших гостей!

- Спасибо за работу на нашем занятии.